



Laboratorio dei Diritti Fondamentali

Unità di ricerca di ISAIDAT



Progetto Diritto alla Salute e Migrazione

Il Diritto alla Salute e i Bambini Stranieri

Anthony Olmo e Irene Biglino

INCONTRI DI INFANZIE BAMBINI STRANIERI IN ITALIA

Salute, Cura e Modelli Educativi

24 marzo 2012

OBIETTIVI



- ❑ Presentazione Progetto “ Migrazione e Salute a Torino” del Laboratorio Diritti Fondamentali
- ❑ Il Diritto Alla Salute
 - ❑ Definizione e contenuto normativo
 - ❑ Gruppi vulnerabili: migranti e minori
 - ❑ La Convenzione Internazionale sui Diritti del Fanciullo
- ❑ Intersezione tra Diritti Umani, Sanità Pubblica e Professione Medica
 - ❑ Spunti per integrare i diritti dei minori nella professione del pediatra

LA NOSTRA INDAGINE

- ❑ Quali sono le possibilità di **accesso ai servizi** sanitari e quali servizi sono disponibili?
- ❑ Quali sono gli **ostacoli** e le **barriere** che impediscono o rendono difficoltoso l'accesso e la fruizione dei servizi?
- ❑ Quali misure sono state adottate per **eliminare** gli ostacoli. Da parte di chi?
- ❑ Quali sono le **buone pratiche** esistenti sul territorio?
- ❑ Il sistema sanitario e i servizi stanno evolvendo in modo da rendere **più facile o più difficile** l'accesso ai trattamenti sanitari da parte della categoria analizzata?

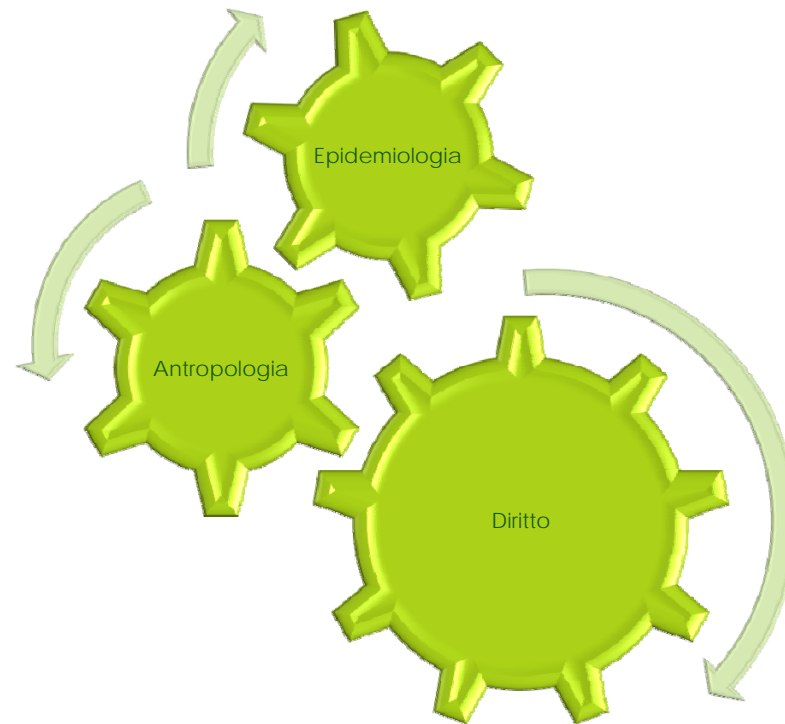


LA NOSTRA INDAGINE

❑ **Diritto VS. Realtà:** il grado di realizzazione del diritto alla salute a Torino. Cosa significa concretamente?

❑ **Triplice Prospettiva:**

- ❑ Giuridica
- ❑ Socio-Antropologica
- ❑ Epidemiologica



IL DIRITTO ALLA SALUTE NEGLI STRUMENTI INTERNAZIONALI

Dichiarazione Universale sui Diritti dell'Uomo **Articolo 25**

Patto Internazionale sui Diritti **Economici, Sociali e Culturali**
Articolo 12 (1)

Convenzione sull'Eliminazione di Ogni Forma di **Discriminazione Razziale** **Articolo 5(e) (iv)**

Convenzione sull'Eliminazione di Ogni Forma di **Discriminazione Contro le Donne** **Articolo 12**

Convenzione sui Diritti del **Fanciullo** **Articolo 24**

Convenzione sui Diritti delle Persone con **Disabilità** **Articolo 25**

Convenzione Internazionale sulla Protezione dei Diritti dei **Lavoratori Migranti** e dei Membri delle loro Famiglie **Articolo 28**

CONTENUTO NORMATIVO

✓ **Disponibilità**

✓ **Accessibilità**

- ✓ Fisica
- ✓ Economica
- ✓ Non Discriminazione
- ✓ Informazione

✓ **Accettabilità**

✓ **Qualità**



L'ATTENZIONE PER I GRUPPI VULNERABILI

Migranti e Minori

- ✓ Difficoltà ad accedere alle informazioni e ostacoli culturali/linguistici;
- ✓ Condizioni lavorative pericolose e insalubri;
- ✓ Condizioni nei centri di detenzione;
- ✓ Vittime di tratta e schiavitù sessuale;
- ✓ Condizioni abitative e di vita precarie.

LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL FANCIULLO

✓ Articoli più rilevanti:

- ✓ **Articolo 24:** il diritto del minore a godere del migliore stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione”;
- ✓ **Articolo 27:** il diritto di ogni fanciullo a un livello di vita sufficiente per consentire il suo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale;
- ✓ **Articolo 30:** il diritto alla propria cultura, alla propria religione e alla propria lingua.

LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL FANCIULLO (2)

✓ Principi chiave:

- ✓ Divieto di discriminazione
- ✓ L'interesse superiore del minore
- ✓ Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo del bambino
- ✓ Ascolto delle opinioni del minore

INTERSEZIONE DIRITTI UMANI-SALUTE



INTERSEZIONE DIRITTI UMANI-SALUTE: L'ATTIVITÀ DEL PEDIATRA

DOMANDA (*)	Articoli CRC
Faccio del mio meglio per organizzare gli incontri con i bambini e con i genitori in un atmosfera gradevole e con un tempo sufficiente?	Art. 3, 9, 16, 23, 31
Preferisco parlare "con il bambino" piuttosto che parlare immediatamente "del bambino"?	Art. 12, 13, 16
Spiego al minore in maniera esaustiva, ma adatta alla sua età (durata, velocità, pause, scelta del vocabolario, giochi ecc.), lo scopo di un trattamento o di un intervento	Art. 12, 13, 30, 31
Lascio al minore il tempo e il sostegno sufficiente per un processo decisionale adeguato? Lascio spazio più volte per domande, dubbi o chiarimenti?	Art. 5, 13, 31
Faccio sentire al bambino che non sarà lasciato da solo con i suoi problemi?	Art. 9, 19, 24

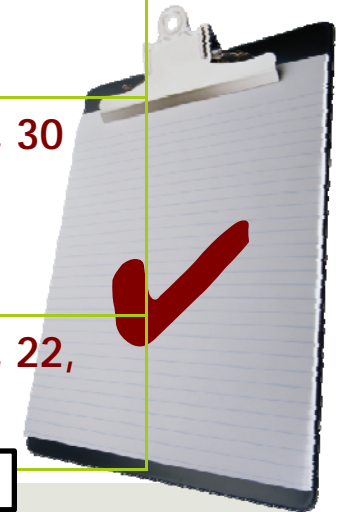
*Jürg C. Streuli; Margot Michel; Effy Vayena (2011)



INTERSEZIONE DIRITTI UMANI-SALUTE: L'ATTIVITÀ DEL PEDIATRA

DOMANDA (*)	Articoli CRC
Sono sufficientemente aperto e imparziale per un dialogo adeguato?	Art. 2, 12, 13
Cerco di capire argomentazioni e decisioni anche se mi sembrano sbagliate? Sono attento al background culturale del bambino, come parte integrante del suo interesse superiore?	Art. 12, 24, 27, 22, 30
Nel determinare l'interesse superiore del bambino adotto una prospettiva interdisciplinare che includa anche il bambino e i genitori o mi attengo ad una prospettiva biomedica?	Art. 3, 5, 9, 18, 24, 31
Nelle situazioni appropriate, permetto al bambino di imparare tramite il processo decisionale e eventualmente anche di fare la scelta sbagliata?	Art. 6, 12, 13, 30
Tengo a mente i bisogni basilari del bambino e della sua famiglia?	Art. 6, 18, 19, 22, 27

*Jürg C. Streuli; Margot Michel; Effy Vayena (2011)





Grazie per l'attenzione!



anthony.olmo@labdf.eu

irene.biglino@labdf.eu
